**Melléklet 4.2. –Statisztikai értékelőlap játéktevékenység értékeléséhez (labdarúgás, átadás-átvétel belsővel)**

A módszer segítségével a játéktevékenység során megvalósuló technikai végrehajtások, taktikai magatartás, sportszerűség vagy egyéb tanulási szempontok megjelenését követhetjük nyomon. Az alábbi példában két technikai elem sikeres, pontatlan és összes végrehajtásának statisztikai lapját látjuk, amellyel csoportszinten tudunk adatot gyűjteni a formatív értékelés érdekében.

**Táblázatminta kitöltve**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STATISZTIKAI ÉRTÉKELŐ LAP JÁTÉKTEVÉKENYSÉGHEZ**  A „belsővel történő átadás és átvétel” labdarúgó technikák megjelenése 4:4 elleni kisjáték közben | | | | | | | Dátum: 2019. 09. 22.  Osztály: 8. a | |
| Nevek | Átadás belsővel  sikeres pontatlan összes | | | Átvétel belsővel  sikeres pontatlan összes | | | | Megjegyzés |
| K. K. | IIIIII | II | 8 | II | III | 5 | |  |
| K. A. | I | III | 4 | IIII | II | 6 | |  |
| M. I. | III | II | 5 | I | IIIIII | 7 | |  |
| P. R. | I | IIIIII | 7 | IIII | I | 5 | |  |

**Üres táblázatsablon**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STATISZTIKAI ÉRTÉKELŐ LAP JÁTÉKTEVÉKENYSÉGHEZ**  A „belsővel történő átadás és átvétel” labdarúgó technikák megjelenése 4:4 elleni kisjáték közben | | | | | | | Dátum: .........................  Osztály: ......................... | |
| Nevek | Átadás belsővel  sikeres pontatlan összes | | | Átvétel belsővel  sikeres pontatlan összes | | | | Megjegyzés |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |